

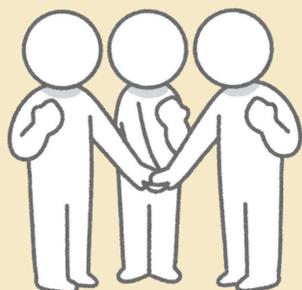
5 Dinámicas

para el inicio de curso en EF



Palabra misteriosa

Batalla de piedra-papel-tijera



Encuentra a tu grupo



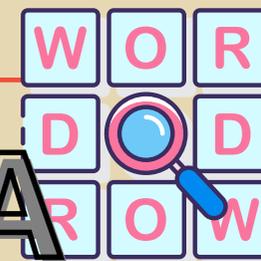
Bingo EF



La granja

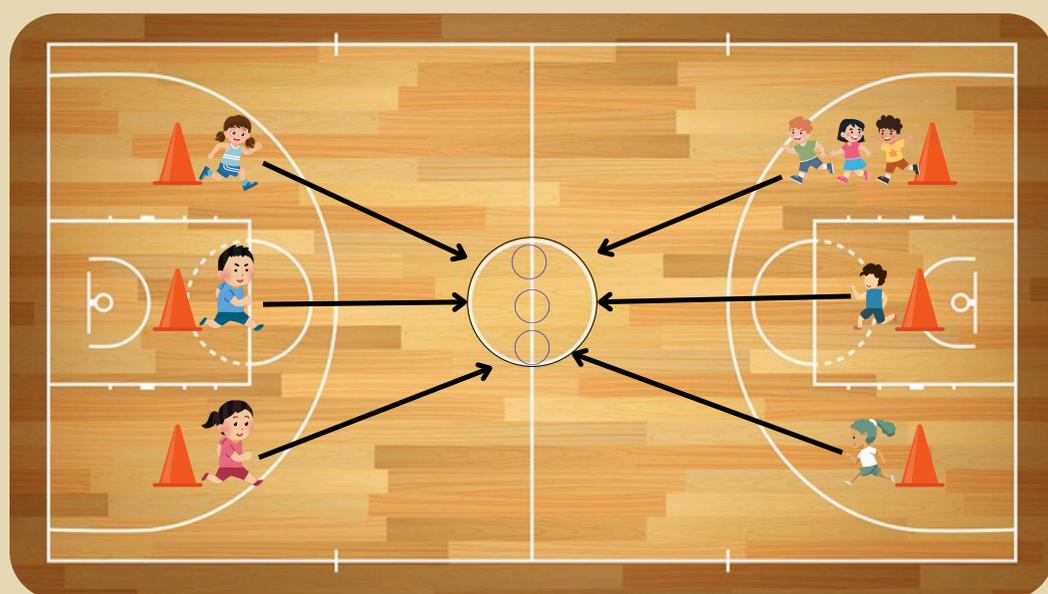
Jorge Higuera Diez





PALABRA MISTERIOSA

- Creamos 4 grupos de alumnos, situados en los conos de la pista.
- Cada grupo tiene una ficha con 8 preguntas a las que responder. Cada respuesta correcta consiguen una letra de la palabra misteriosa que después deberán construir.
- La dinámica consiste en lo siguiente:
 - El grupo lee la primera pregunta. Eligen una de las opciones de respuesta y corren hasta uno de los aros que tenemos en el círculo del medio campo.
 - En los aros hay diferentes letras dadas la vuelta. Cuando llegan al aro, levantan una tarjeta y, si es la letra de la respuesta, la cogen y se la llevan a su cono. Si no, la dejan y dan el relevo al siguiente compañero. Aquí pueden levantar tarjetas de "movimiento" que les obliga a hacer dicha tarea motriz antes de poder salir a buscar otra letra (por ejemplo, realizar 10 jamping jacks).
 - Cuando respondan a todas las preguntas y hayan conseguido sus letras, deben chequear la lista con el maestro para ver si han respondido bien o deben devolver alguna letra al ser incorrecta la respuesta y buscar la correcta.



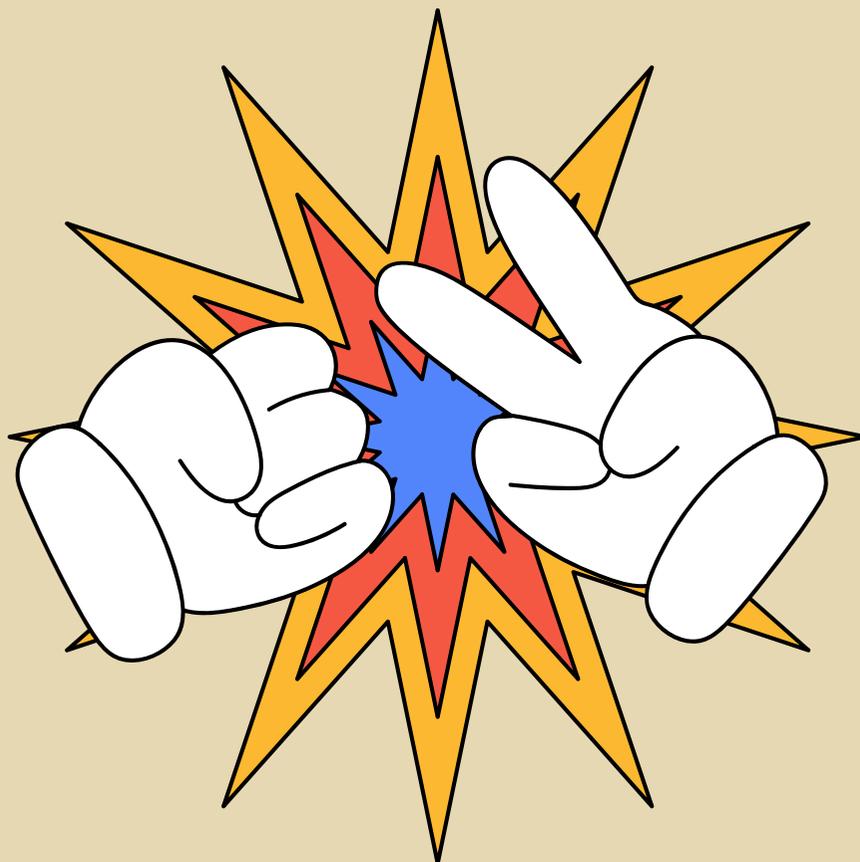
PALABRA MISTERIOSA

Responded a las preguntas y busca la letra que corresponda en los aros. Si te toca una tarjeta de actividad, todo el equipo debe hacerla juntos. Después, comprobad las respuestas con el profe y formad la palabra misteriosa.

<p>1 ¿Qué decimos al equipo contra el que hemos jugado? X) ¡Qué malos sois! L) Les chocamos la mano y decimos: ¡Bien jugado! D) ¡Tramposos!</p>	<p>5 Si quiero participar en las clases de EF debo... Z) Respetar a los compañeros, al profesor y las normas del juego. Y) Cuidar el material. O) Todas son correctas.</p>
<p>2 ¿Qué hacemos cuando tenemos un conflicto con un compañero? B) Salir del juego, hablar, escucharnos y llegar a un acuerdo. E) Enfadarnos con él o ella. G) Darnos voces.</p>	<p>6 Cuando mi equipo pierde... F) Les echo la culpa a los demás. R) Damos ánimos y consejos para mejorar. H) Nos enfadamos con ellos.</p>
<p>3 ¿Qué hacemos si no sabemos resolver un conflicto? I) Dejamos que pase el tiempo. K) No resolver el problema. C) Pedir ayuda al profesor.</p>	<p>7 Cuando trabajamos en equipo debemos... J) Hacer lo que me dicen otros. A) Proponer ideas, colaborar y cooperar. M) Imponer nuestras ideas.</p>
<p>4 Cuando entramos a clase, ¿cómo debemos estar? N) Jugando con los compañeros. O) En círculo, en silencio esperando al profesor. Q) Hablando con otros compañeros.</p>	<p>8 A Educación física se viene a... P) Solo a jugar A) Aprender R) A pasar el rato.</p>

Batalla Piedra-Papel-Tijera

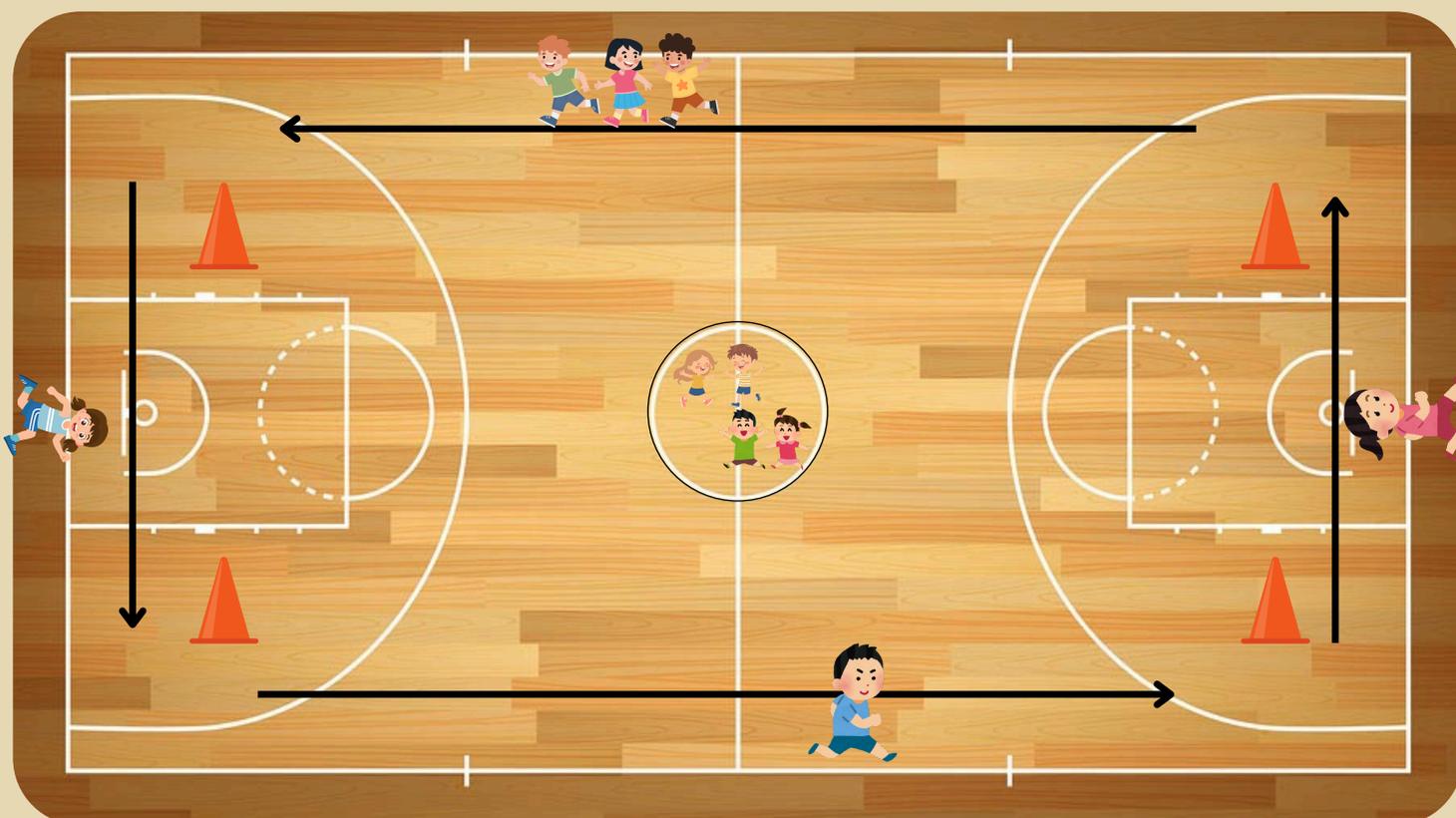
- Dinámica conocida gracias a Tristán González
- Dinámica para realizar al finalizar la sesión.
- Reunimos a todo el alumnado en el círculo del medio del campo. Una vez allí, les explicamos que van a jugar a un piedra-papel-tijera contra otro compañero.
- El alumnado busca a un compañero para enfrentarse a un piedra-papel-tijera:
 - Quien gane la batalla busca un nuevo contrincante. Así hasta perder.
 - Quien pierda debe animar (al máximo) a quien le ha ganado en su siguiente batalla (le animan por detrás como si fueran un club de fans). Así hasta que quede una persona de la clase que será animada y vitoreada por todos.



ENCUENTRA TU GRUPO



- Cada alumno dispone de una tarjeta con un gesto (Reír, llorar, pulgar arriba, choca los cinco, etc).
- Colocamos 4 conos en las esquinas del campo de juego. El alumnado debe empezar dando una vuelta a los conos y, cuando termine, se desplaza hasta el círculo del medio campo en busca de otro compañero.
- Cuando encuentras a un compañero, a la de tres, hacéis el gesto de la tarjeta. Si coincidís, volvéis a dar una vuelta juntos y buscáis de nuevo a otra persona con el mismo gesto.
- Así hasta completar el grupo de 4 o 5 (dependiendo del número de alumnado).



BINGO EF

- Cada alumno dispone de un “cartón de bingo”.
- A la señal, deben buscar a un compañero y preguntarle por alguna casilla:
 - Si acierta la casilla, colocan el nombre del compañero en dicha casilla. Por ejemplo, me encuentro con Paloma y le pregunto si tiene un hermano. Si es así, coloco su nombre en dicha casilla.
 - De lo contrario, voy corriendo a dar la vuelta a uno de los conos dispuestos en la pista y busco a otro compañero para continuar con el bingo.
- Así hasta completar nuestro bingo y comentarlo entre todos.



BINGO EF

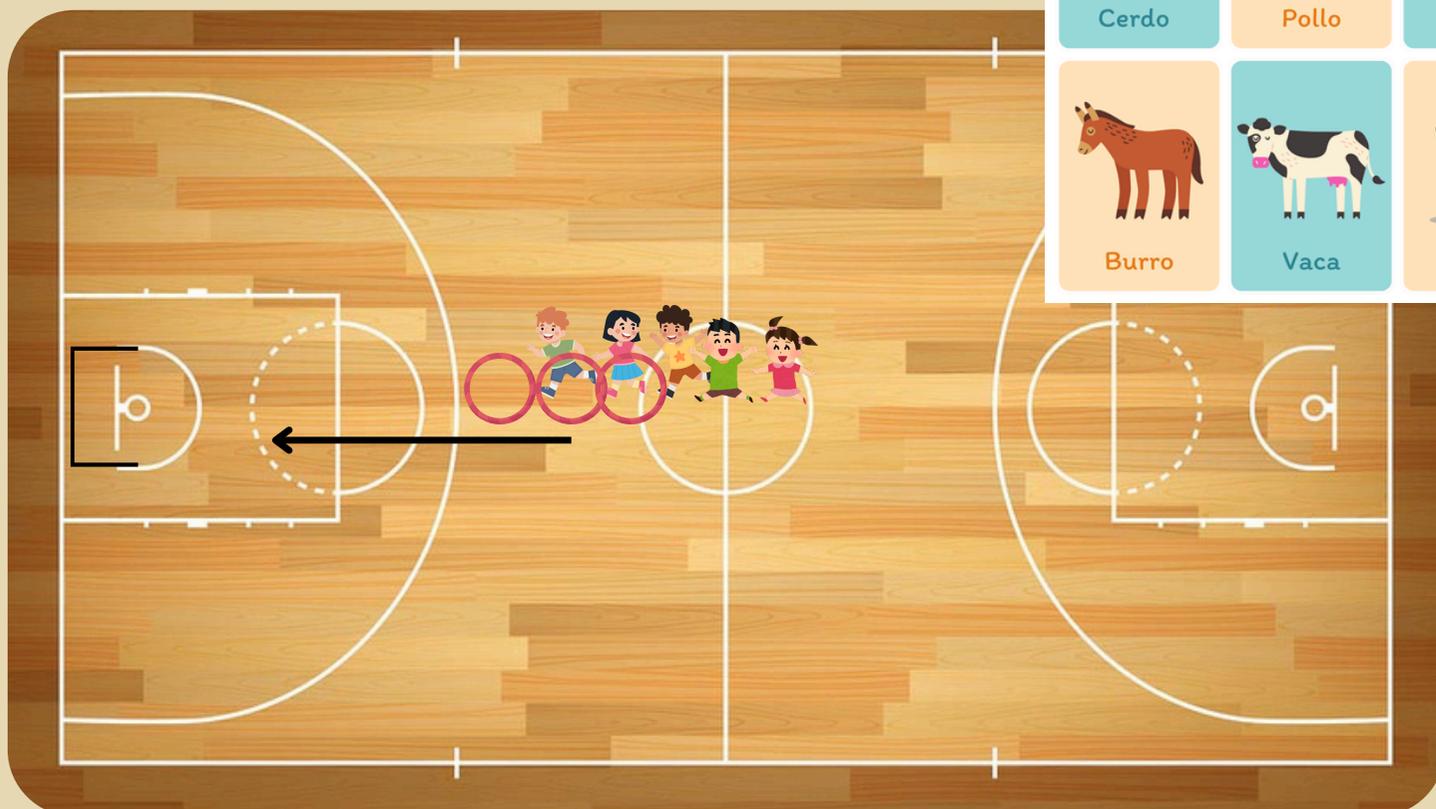
¡Corre, saluda a un compañero y hazle una pregunta para completar el bingo!

Tengo un hermano 	Guiño un ojo 	Mi mascota es un gato 	Me gusta bailar 	No me gusta el chocolate 
Toco un instrumento 	Me encanta dibujar 	Me gusta leer 	Este verano he estado en la playa 	Tengo una hermana 
Mi nombre tiene 5 letras 	Juego en un equipo 		Vengo al colegio andando 	Llevo un reloj 
Mi cumpleaños es en verano 	Mi nombre empieza por una vocal 	Me encanta la sandía 	Tengo hermano/a en el colegio 	Mi color favorito es el verde 
Monto en bici 	Me gusta mucho la fruta 	Me encantan las mates 	Me gusta el baloncesto 	Este verano he visto a un familiar 

LA GRANJA



- Cada alumno dispone de una tarjeta con un animal.
- A la señal, cada uno debe buscar su grupo de animales sin poder hablar, solo con gestos y sonidos. Así hasta completar el grupo de 4 o 5 (dependiendo del número de alumnado).
- Una vez reunidos, se colocan en el círculo del medio campo y se le asigna, por parte del docente, una zona del campo a la que dirigirse. Por ejemplo, los cerdos se tienen que dirigir hasta la portería.
- Para desplazarse a dicha zona solo disponen de 2-3 aros (nivel más sencillo) o 2-3 ladrillos (nivel más complejo), con las siguientes premisas:
 - Solo se puede pisar dentro del aro.
 - Si alguien pisa fuera volvemos a empezar desde el círculo.
 - El aro solo se puede arrastrar o mover de lugar si nadie está dentro del mismo.



PALABRA MISTERIOSA

Responded a las preguntas y buscad la letra que corresponda en los aros. Si te toca una tarjeta de actividad, todo el equipo debe hacerla juntos. Después, comprobad las respuestas con el profe y formad la palabra misteriosa.

1 ¿Qué decimos al equipo contra el que hemos jugado?

- X) ¡Qué malos sois!
- L) Les chocamos la mano y decimos: ¡Bien jugado!
- D) ¡Tramosos!

2 ¿Qué hacemos cuando tenemos un conflicto con un compañero?

- B) Salir del juego, hablar, escucharnos y llegar a un acuerdo.
- E) Enfadarnos con él o ella.
- G) Darnos voces.

3 ¿Qué hacemos si no sabemos resolver un conflicto?

- I) Dejamos que pase el tiempo.
- K) No resolver el problema.
- C) Pedir ayuda al profesor.

4 Cuando entramos a clase, ¿cómo debemos estar?

- N) Jugando con los compañeros.
- O) En círculo, en silencio esperando al profesor.
- Q) Hablando con otros compañeros.

5 Si quiero participar en las clases de EF debo...

- Z) Respetar a los compañeros, al profesor y las normas del juego.
- Y) Cuidar el material.
- O) Todas son correctas.

6 Cuando mi equipo pierde...

- F) Les echo la culpa a los demás.
- R) Damos ánimos y consejos para mejorar.
- H) Nos enfadamos con ellos.

7 Cuando trabajamos en equipo debemos...

- J) Hacer lo que me dicen otros.
- A) Proponer ideas, colaborar y cooperar.
- M) Imponer nuestras ideas.

8 A Educación física se viene a...

- P) Solo a jugar
- A) Aprender
- R) A pasar el rato.

PALABRA MISTERIOSA

Responded a las preguntas y buscad la letra que corresponda en los aros. Después, formad la palabra misteriosa.

1 ¿Qué decimos al equipo contra el que hemos jugado?

X) ¡Qué malos sois!

L) Les chocamos la mano y decimos: ¡Bien jugado!

D) ¡Tramosos!

2 ¿Qué hacemos cuando tenemos un conflicto con un compañero?

B) Salir del juego, hablar, escucharnos y llegar a un acuerdo.

E) Enfadarnos con él o ella.

G) Darnos voces.

3 ¿Qué hacemos si no sabemos resolver un conflicto?

I) Dejamos que pase el tiempo.

K) No resolver el problema.

C) Pedir ayuda al profesor.

4 Cuando entramos a clase, ¿cómo debemos estar?

N) Jugando con los compañeros.

O) En círculo, en silencio esperando al profesor.

Q) Hablando con otros compañeros.

5 Si quiero participar en las clases de EF debo...

Z) Respetar a los compañeros, al profesor y las normas del juego.

Y) Cuidar el material.

O) Todas son correctas.

6 Cuando mi equipo pierde...

F) Les echo la culpa a los demás.

R) Damos ánimos y consejos para mejorar.

H) Nos enfadamos con ellos.

7 Cuando trabajamos en equipo debemos...

J) Hacer lo que me dicen otros.

A) Proponer ideas, colaborar y cooperar.

M) Imponer nuestras ideas.

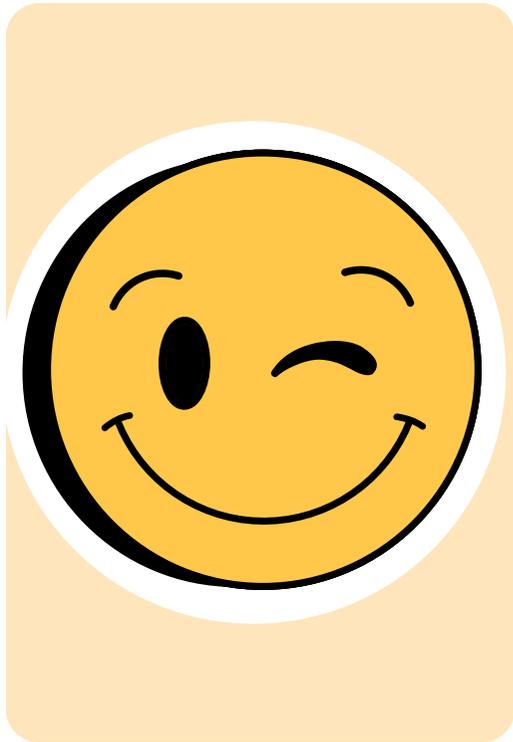
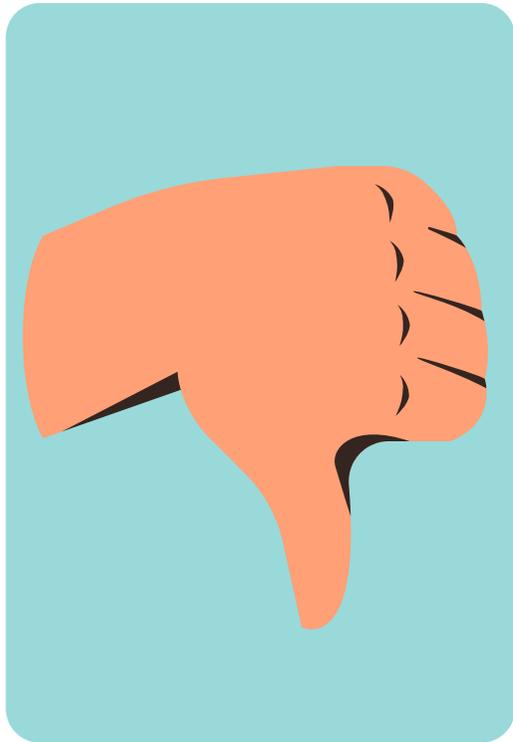
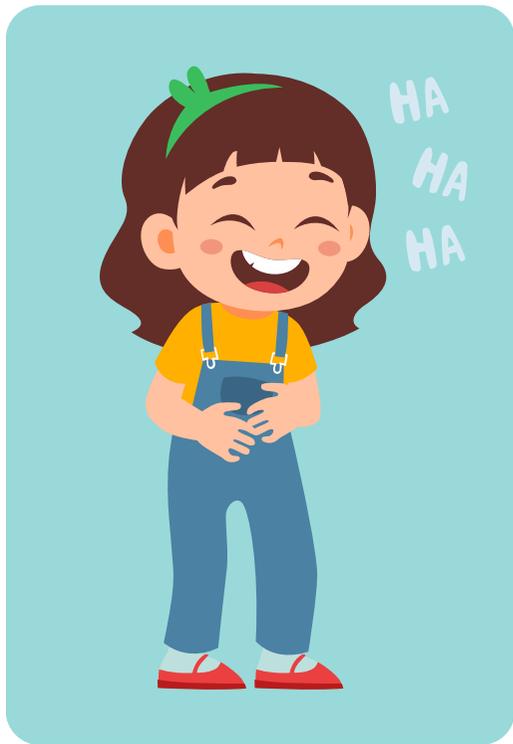
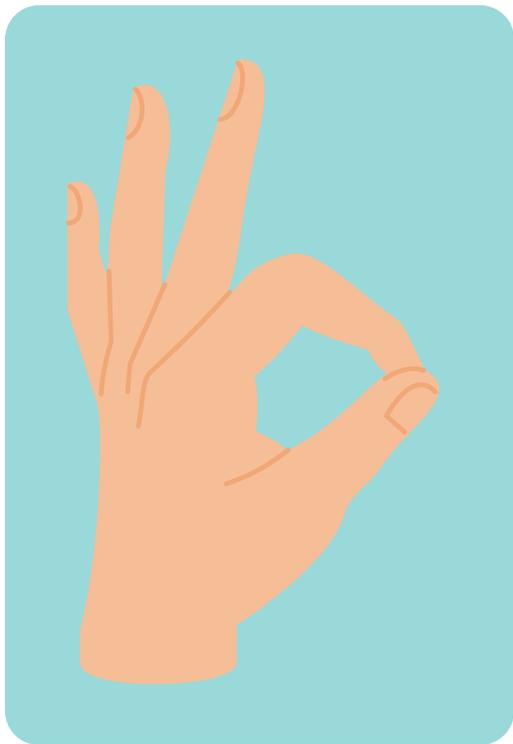
8 A Educación física se viene a...

P) Solo a jugar

A) Aprender

R) A pasar el rato.

C O L A B O R A



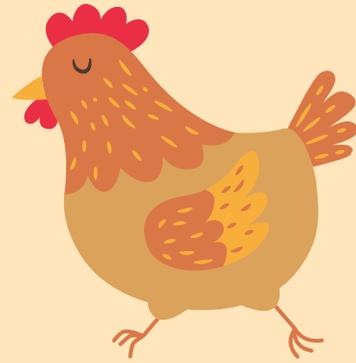
BINGO EF

¡Corre, saluda a un compañero y hazle una pregunta para completar el bingo!

<p>Tengo un hermano</p> 	<p>Guiño un ojo</p> 	<p>Mi mascota es un gato</p> 	<p>Me gusta bailar</p> 	<p>No me gusta el chocolate</p> 
<p>Toco un instrumento</p> 	<p>Me encanta dibujar</p> 	<p>Me gusta leer</p> 	<p>Este verano he estado en la playa</p> 	<p>Tengo una hermana</p> 
<p>Mi nombre tiene 5 letras</p> 	<p>Juego en un equipo</p> 		<p>Vengo al colegio andando</p> 	<p>Llevo un reloj</p> 
<p>Mi cumpleaños es en verano</p> 	<p>Mi nombre empieza por una vocal</p> 	<p>Me encanta la sandía</p> 	<p>Tengo hermano/a en el colegio</p> 	<p>Mi color favorito es el verde</p> 
<p>Monto en bici</p> 	<p>Me gusta mucho la fruta</p> 	<p>Me encantan las mates</p> 	<p>Me gusta el baloncesto</p> 	<p>Este verano he visto a un familiar</p> 



Cerdo



Pollo



Mono



Rana



Burro



Vaca



Perro



Gato